S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Apiwp0326	Nazwa przedmiotu	**Pierwsza pomoc**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			First Aid
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			Pierwszego stopnia
Poziom uczenia się			**Niestacjonarne**
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A: Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Arkadiusz Lech
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Arkadiusz Lech

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze		I - 5							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Status przedmiotu	Podstawowy	Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	Wiedza na poziomie pierwszej pomocy przedszpitalnej.		

Cele uczenia się jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W27	W1	zna przyczyny, objawy stanów nagłych i bezpośredniego zagrożenia życia oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U18	U1	potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K07	K1	wykazuje postawę gotowości niesienia pomocy, szacunku do życia	P6S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...

WIEDZA									
W1					x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1					x			x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
ĆWICZENIA 1. Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. W1, U1, K1 2. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”. W1, U1, K1 3. Resuscytacja bezprzyrządowa dorosłych. W1, U1, K1 4. Resuscytacja bezprzyrządowa dzieci. W1, U1, K1 5. Resuscytacja poszkodowanych w urazach. W1, U1, K1 6. Unieruchamianie złamań, zwichnięć, skręceń. W1, U1, K1 7. Tamowanie krwotoku zewnętrznego. W1, U1, K1 8. Omdlenie, zatrucia, utopienie, padaczka, zadławienie, użądlenia, ukąszenia, hipoglikemia, oparzenia. W1, U1, K1 9. Wstrząs W1, U1, K1	W1 U1 K1
Zalecana literatura i pomoce naukowe	

Literatura podstawowa

1. Goniewicz M. „Pierwsza pomoc" – podręcznik dla studentów. WL PZWL. Warszawa 2011
2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa. - Wyd. 3. - Kraków : Polska Rada Resuscytacji, 2011.
3. Wytyczne resuscytacji 2021, Europejskiej Rady Resuscytacji we współpracy z Polską Radą Resuscytacji, Kraków 2021 www.prc.krakow.pl

Literatura uzupełniająca

1. Gałuszka G. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Wyd. Tarbonus. 2016
2. Driscoll P. (red.). ABC postępowania w urazach. Wyd Med Górnicki. Wrocław 2006

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**8**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,3**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	3
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	4
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**17**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,7**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**25**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**1**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**15**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**15**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**0,6**
Uwagi		

Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.